



eerste
christelijk
lyceum

Bevorderingsrichtlijnen

(herziening juni 2025)

Inhoud

1	Algemeen	3
2	Bevorderingsrichtlijnen	3
2.1	Doubleren.....	4
2.2	Aanvullende bepalingen.....	4
2.2.1	Onderbouw	4
2.2.2	Bovenbouw	4
3	Richtlijnen in verband met de profielkeuze	4
3.1	Van 3vwo naar 4vwo	4
3.2	Van 3havo naar 4havo.....	5
4	Richtlijnen voor de overstap van vwo naar havo.....	5
4.1	Onderbouw (leerjaar 1,2,3)	5
4.2	Bovenbouw (leerjaar 4,5)	5
5	Slaag-zakregeling CE.....	5
6	Toetsontduiking en fraudering.....	5
7	Revisie- en bezwaarprocedure.....	6

1 Algemeen

Op het ECL hanteren we een doorlopend gemiddelde. Het eindcijfer is een gemiddelde van alle in het schooljaar behaalde cijfers. Elk nieuw cijfer dat een leerling haalt, maakt daar onmiddellijk na invoering in Magister deel van uit.

Een eindcijfer wordt afgerond: cijfers van 0,5 en hoger worden naar boven afgerond, cijfers lager dan 0,5 naar beneden (een 0,49 is lager dan 0,5).

Leerlingen krijgen aan het eind van het schooljaar een schriftelijke rapportage mee naar huis. De cijfers op de eindrapportage zijn de doorlopende gemiddelde cijfers. Het relatieve gewicht van de afzonderlijke toetscijfers staat in Magister.

Leerlingen die voldoen aan de criteria die per leerjaar gelden, worden zonder meer bevorderd.

Leerlingen die niet voldoen aan de bevorderingsrichtlijnen vallen in de bespreekzone. Doel van het bespreken van de leerling is om een inschatting te maken van de kans op succes voor de leerling in het volgende leerjaar. Aan het eind van de eindrapportvergadering wordt besloten of de leerling wordt bevorderd, doubleert (m.u.v. de brugklassen) of naar een ander niveau overstapt.

2 Bevorderingsrichtlijnen

Een leerling is bevorderd als de cijferlijst voldoet aan de hierna genoemde criteria. Deze zijn gebaseerd op de slaag-zakregeling zoals die van toepassing is bij het eindexamen.¹

- Alle afgeronde eindcijfers zijn 6 of hoger
- OF: er is 1 x 5 en alle overige cijfers zijn 6 of hoger
- OF: er is 1 x 4 of 2 x 5 of 1 x 5 en 1 x 4, waarbij het gemiddelde cijfer van alle afgeronde eindcijfers een zes (6,0) of hoger is
- EN: de groep kernvakken (Nederlands, Engels en wiskunde) mag ten hoogste één 5 bevatten; de beide andere cijfers moeten 6 of hoger zijn

Dus een leerling is zonder bespreking over naar het volgende leerjaar met het volgende cijferbeeld.

onvoldoendes	aanvullend	overige cijfers
1x 5		rest 6 of hoger
2x5	Max 1x 5 kernvak	compensatie van 2 punten nodig. Dus minimaal 2x 7 of 1x 8
1x4	Niet een kernvak	compensatie van 2 punten. Dus minimaal 2x 7 of 1x 8
1x5 en 1x4	Max 1x 5 kernvak	compensatie van 3 punten. Dus minimaal 3x 7 of 1x7 en 1x 8 of 1x9

Voldoet een leerling niet aan de hierboven genoemde criteria dan wordt een mogelijke overgang in bespreking gebracht. Attitudebeoordelingen, relevante toets- en testinformatie en cijfers voor andere prestaties dan de officiële schoolvakken worden meegewogen in de besluitvorming.

¹ De wettelijke bepalingen staan in het Examenreglement van het ECL. Dit reglement wordt aan elke leerling uit klas 4 uitgedeeld en is te vinden op de website.

2.1 Doubleren

Leerlingen hebben in geen enkel leerjaar automatisch recht op doubleren; dit wordt per leerling beoordeeld. Algemene uitgangspunten hierbij zijn:

- Doubleren vindt niet plaats in de brugklas
- Doubleren vindt niet plaats, meer dan 1x in hetzelfde leerjaar van gelijk niveau
- Doubleren vindt niet plaats 2x in twee opeenvolgende jaren. Uitzondering van examenjaren

Of er gedoubleerd mag worden is altijd een beoordeling van de overgangsvergadering.

2.2 Aanvullende bepalingen

2.2.1 Onderbouw

Een leerling wordt bevorderd van **2hv naar 3vwo** als

- Het afgeronde eindcijfer voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde minimaal een 7 is.
- EN er sprake is van maximaal 1x een 5 voor **de overige vakken**, waarbij het gemiddelde van de afgeronde eindcijfers voor deze vakken minimaal een 7,0 is

2.2.2 Bovenbouw

- Het afgeronde eindcijfer voor het vak lo of lf moet met minimaal een voldoende zijn afgesloten. (LO een v en lf een 5,5)

3 Richtlijnen in verband met de profielkeuze

3.1 Van 3vwo naar 4vwo

- Bij bevordering naar 4vwo is er ruimte voor maximaal 1x een **onafgeronde** 5,0 (dus een cijfer tussen de 5,0 en 5,4) binnen het door de leerling te kiezen profiel en de te kiezen vakken (profiel-, keuzevakken, moderne vreemde taal binnen het verplichte gemeenschappelijke deel of Latijn of Grieks voor de gymnasiasten)
- Nederlands, Engels en wiskunde zijn voor alle leerlingen verplicht in het gemeenschappelijke deel en vallen dus buiten deze regeling. De kernvakkenregel is wel van toepassing op deze vakken
- Scoort de leerling meer onvoldoendes, dan is het aan de overgangsvergadering om te beslissen of de leerling deze vakken mag volgen

Vb1: Leerling wil E&M kiezen. Helaas staat de leerling voor economie een 4,8 en voor wiskunde een 4,6. Verder heeft de leerling wel voldoende compensatie (2x een 7). De leerling is dus reglementair bevorderd naar 4vwo. De leerling heeft echter een tekortpunt te veel binnen het gekozen profiel. Het is hierbij aan de overgangsvergadering om te beslissen of de leerling een profiel met economie mag volgen.

Vb2: Leerling wil N&G kiezen met wiskunde A en natuurkunde als profielvakken, economie als keuzevak en Frans als mvt binnen het gemeenschappelijke deel. De leerling staat voor economie een 5,2 en voor Frans een 4,8. Dan moet de leerling Frans vervangen door Duits (is hier ook een onvoldoende voor gescoord dan valt de leerling al in de bespreekzone volgens de bevorderingsrichtlijnen).

Vb3: Leerling wil N&T kiezen met biologie als keuzevak, kunst beeldend als keuzevak en Frans als mvt binnen het gemeenschappelijke deel. De leerling staat voor natuurkunde een 4,6 en voor biologie een 5. De leerling

moet dan een profiel kiezen zonder natuurkunde. Een overstap naar N&G zonder natuurkunde is dan een logische stap.

3.2 Van 3havo naar 4havo

- Bij bevordering is er ruimte voor maximaal 1x een 5 binnen de gekozen profiel- en keuzevakken. Scoort de leerling meer onvoldoendes, dan is het aan de overgangsvergadering om te beslissen of de leerling deze vakken mag volgen.

4 Richtlijnen voor de overstap van vwo naar havo

4.1 Onderbouw (leerjaar 1,2,3)

Alleen als door bij elk vak een punt op te tellen een bevorderbare lijst voor 2, 3 of 4 havo ontstaat, komt een leerling in aanmerking **voor bespreking** over een bevordering naar het leerjaar op de havo. De vergadering is doorslaggevend.

4.2 Bovenbouw (leerjaar 4,5)

In de bovenbouw is er geen automatische overstap van 4 of 5 vwo naar of 5 havo mogelijk. Een leerling moet al eerder in het jaar naar de overstap hebben toegewerkt in verband met een verschillende examenprogramma's. De overstapmogelijkheden zijn vastgelegd in het overstapprotocol.

5 Slaag-zakregeling CE

Een leerling is geslaagd als hij voldoet aan de wettelijke vereisten zoals beschreven in het Eindexamenbesluit VO. Leerlingen uit de bovenbouw ontvangen een digitale versie van het examenreglement en het PTA. De informatie staat ook op de SharePoint-teamsite info leerlingen.

Het combinatiecijfer, zoals in het Eindexamenbesluit VO staat omschreven, bestaat uit de ECL uit de cijfers voor de volgende vakken: maatschappijleer, profielwerkstuk, ckv en literatuur.

Nadere bepalingen betreffende het examen zijn te vinden in het examenreglement dat op de website staat (ecl.nl>praktisch>documenten).

6 Toetsontduiking en fraudering

In geval van toetsontduiking (spijbelen, stapelen van ziektemeldingen bij toetsen) of frauderen wordt het cijfer 1.1 toegekend. Dit cijfer telt mee in het voortschrijdend gemiddelde. Onder toetsen verstaan we alle vormen waarbij een cijfer kan worden behaald. Dit is niet van toepassing bij schoolexamens (SE's), hiervoor gelden de afspraken die zijn terug te vinden in het examenreglement.

Een docent kan ter vergadering inbrengen dat het toegekende sanctiecijfer een bevordering niet in de weg hoeft te staan omdat sprake is van een toereikend kennisniveau. Het is in dat geval aan de overgangsvergadering om te besluiten of toch bevordering wordt gegund omdat de eindlijst niet representatief is voor het kennisniveau.

7 Revisie- en bezwaarprocedure

In uitzonderlijke gevallen kan het MT of een docent op grond van een nieuw gegeven revisie aanvragen van een besluit van de overgangsvergadering. Een revisieverzoek moet schriftelijk en met reden omkleed, binnen een schooldag na het delen van het besluit vanuit de overgangsvergadering, bij de rector worden ingediend. Het besluit van de revisievergadering, waaraan wederom de leden van de overgangsvergadering deelnemen, is definitief. Bent u het niet eens met de beslissing om zoon/dochter wel of niet over te laten gaan? Dan kunt u bezwaar maken via de klachtenprocedure IRIS die op de website van het ECL te vinden is ([ecl.nl>praktisch>documenten](http://ecl.nl/praktisch/documenten)).