



Bevorderingsrichtlijnen

September 2023

Inhoud

Algemeen	3
Bevorderingsrichtlijnen	3
Aanvullende bepalingen voor de onderbouw:	3
Aanvullende bepalingen voor de bovenbouw:	4
Richtlijnen voor bevordering van 2hv naar 3vwo	4
Richtlijnen in verband met de profielkeuze.....	4
Van 3vwo naar 4vwo	4
Van 3havo naar 4havo	4
Richtlijnen voor de overstap van vwo naar havo	5
Onderbouw (leerjaar 1,2,3)	5
Bovenbouw (leerjaar 4,5)	5
Slaag-zakregeling CE	5
Toetsontduiking en fraudering	5
Revisie- en bezwaarprocedure.....	5

Algemeen

Op het ECL hanteren we een doorlopend gemiddelde. Het eindcijfer is een gemiddelde van alle in het schooljaar behaalde cijfers. Elk nieuw cijfer dat een leerling haalt, maakt daar onmiddellijk na invoering in Magister deel van uit.

Een eindcijfer is een cijfer in gehelen op basis van de afronding: $X.5$ wordt $X + 1$, maar $X.49$ wordt X .

Leerlingen krijgen aan het eind van het schooljaar een schriftelijke rapportage mee naar huis. De cijfers op de eindrapportage zijn de doorlopende gemiddelde cijfers. Het relatieve gewicht van de afzonderlijke toetscijfers staat in Magister.

Leerlingen die voldoen aan de criteria die per leerjaar gelden, worden zonder meer bevorderd.

Leerlingen die niet voldoen aan de bevorderingsrichtlijnen vallen in de bespreekzone. Doel van het bespreken van de leerling is om een inschatting te maken van de kans op succes voor de leerling in het volgende leerjaar. Aan het eind van de eindrapportvergadering wordt besloten of de leerling wordt bevorderd, doubleert (m.u.v. de brugklassen) of naar een ander niveau overstapt.

Leerlingen hebben in geen enkel leerjaar automatisch recht op doubleren.

Bevorderingsrichtlijnen

Een leerling is bevorderd als de cijferlijst voldoet aan de hierna genoemde criteria. Deze zijn gebaseerd op de slaag-zakregeling zoals die van toepassing is bij het eindexamen.¹

- Alle afgeronde eindcijfers zijn 6 of hoger.
- OF: er is 1 x 5 en alle overige cijfers zijn 6 of hoger.
- OF: er is 1 x 4 of 2 x 5 of 1 x 5 en 1 x 4, waarbij het gemiddelde cijfer van alle afgeronde eindcijfers een zes (6,0) of hoger is.
- EN: de groep kernvakken (Nederlands, Engels en wiskunde) mag ten hoogste één 5 bevatten; de beide andere cijfers moeten 6 of hoger zijn.

Voldoet een leerling niet aan de hierboven genoemde criteria dan kan een mogelijke overgang in bespreking worden gebracht. Attitudebeoordelingen, relevante toets- en testinformatie en cijfers voor andere prestaties dan de officiële schoolvakken worden meegewogen in de besluitvorming.

Aanvullende bepalingen voor de onderbouw:

- Het afgeronde gemiddelde van de onafgeronde cijfers voor muziek en beeldende vorming geldt als één cijfer.

¹ De wettelijke bepalingen staan in het Examenreglement van het ECL. Dit reglement wordt aan elke leerling uit klas 4 uitgedeeld en is te vinden op de website.

- Bij een overstap van 3havo of 3vwo naar 4havo of 4vwo geldt dat bij twee of meer tekorten in de verplichte en de gekozen examenvakken, de vergadering besluit of de leerling al dan niet wordt bevorderd.

Aanvullende bepalingen voor de bovenbouw:

- Het afgeronde gemiddelde van de onafgeronde cijfers voor de vakken maatschappijleer, literatuur en ckv geldt als één cijfer. Dit zijn de vakken die bij het eindexamen tot het combinatiecijfer behoren.
- Voor geen van de vakken van het combinatiecijfer (maat, lit en ckv) mag lager dan een 4 worden gehaald.
- Het afgeronde eindcijfer voor het vak lo of lf moet minimaal een 6 zijn. Als dat niet zo is, maakt de leerling in de taakweek een inhaalprogramma dat met een voldoende moet worden afgesloten.

Richtlijnen voor bevordering van 2hv naar 3vwo

Voor de overgang van 2hv naar 3havo worden de hierboven genoemde criteria gevolgd.

Voor een overgang van 2hv naar 3vwo gelden de onderstaande aanvullingen.

Een leerling wordt bevorderd van 2hv naar 3vwo als:

- Het afgeronde eindcijfer voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde minimaal een 7 is.
- EN er sprake is van maximaal 1x een 5 voor **de overige vakken**, waarbij het gemiddelde van de afgeronde eindcijfers voor deze vakken minimaal een 7,0 is.

Richtlijnen in verband met de profielkeuze

Van 3vwo naar 4vwo

- De leerling heeft de mogelijkheid de vakken wiskunde B, natuurkunde en scheikunde te kiezen wanneer de som van de behaalde onafgeronde cijfers op het overgangsrapport voor deze drie vakken 20,0 punten of meer is. Scoort de leerling minder, dan is het aan de overgangsvergadering om te beslissen of de leerling deze vakken mag volgen.
- Kiest de leerling voor het vak NLT in plaats van natuurkunde, dan moet de som van de behaalde onafgeronde cijfers op het overgangsrapport voor wiskunde en scheikunde minimaal 14,0 zijn. Scoort de leerling minder, dan is het aan de overgangsvergadering om te beslissen of de leerling deze vakken mag volgen.

Van 3havo naar 4havo

- Bij bevordering is er ruimte voor maximaal 1x een 5 binnen de gekozen profielvakken. Scoort de leerling meer onvoldoendes, dan is het aan de overgangsvergadering om te beslissen of de leerling deze vakken mag volgen.

Richtlijnen voor de overstap van vwo naar havo

Onderbouw (leerjaar 1,2,3)

Alleen als door bij elk vak een punt op te tellen een bevorderbare lijst voor 2, 3 of 4 havo ontstaat, komt een leerling in aanmerking voor bespreking over een bevordering naar het leerjaar op de havo. De vergadering is doorslaggevend.

Bovenbouw (leerjaar 4,5)

In de bovenbouw is er geen automatische overstap van vwo naar havo. Een leerling moet al eerder in het jaar naar de overstap hebben toegewerkt in verband met een verschillende examenprogramma's. De vergadering is doorslaggevend.

Slaag-zakregeling CE

Een leerling is geslaagd als hij voldoet aan de wettelijke vereisten zoals beschreven in het Eindexamenbesluit VO. Leerlingen uit de bovenbouw ontvangen een digitale versie van het examenreglement en het PTA. De informatie staat ook op de SharePoint-teamsite info leerlingen.

Het combinatiecijfer, zoals in het Eindexamenbesluit VO staat omschreven, bestaat op het ECL uit de cijfers voor de volgende vakken: maatschappijleer, profielwerkstuk, ckv en literatuur.

Nadere bepalingen betreffende het examen zijn te vinden in het examenreglement dat op de website staat ([ecl.nl>praktisch>documenten](http://ecl.nl/praktisch/documenten)).

Toetsontduiking en fraudering

In geval van toetsontduiking (spijbelen bij toetsen) of frauderen (spieken) wordt het cijfer 1.1 toegekend. Dit cijfer telt mee in het voortschrijdend gemiddelde. Onder toetsen verstaan we alle vormen waarbij een cijfer kan worden behaald. Dit is niet van toepassing bij schoolexamens (SE's), hiervoor gelden de afspraken die zijn terug te vinden in het examenreglement.

Een docent kan ter vergadering inbrengen dat het toegekende sanctiecijfer een bevordering niet in de weg hoeft te staan omdat sprake is van een toereikend kennisniveau. Het is in dat geval aan de overgangsvergadering om te besluiten of toch bevordering wordt gegund omdat de eindlijst niet representatief is voor het kennisniveau.

Revisie- en bezwaarprocedure

In uitzonderlijke gevallen kan het MT of een docent op grond van een nieuw gegeven revisie aanvragen van een besluit van de overgangsvergadering. Een revisieverzoek moet schriftelijk en met reden omkleed binnen een schooldag na de betreffende overgangsvergadering bij de rector worden ingediend. Het besluit van de revisievergadering, waaraan wederom de leden van de overgangsvergadering deelnemen, is definitief. Bent u het niet eens met de beslissing om zoon/dochter wel of niet over te laten gaan? Dan kunt u bezwaar maken via de

klachtenprocedure IRIS die op de website van het ECL te vinden is ([ecl.nl>praktisch>documenten](#)).