



Bevorderingsrichtlijnen

Mei 2022

Inhoud

1	Rapportcijfers	3
2	Revisie- en bezwaarprocedure	3
3	Bevorderingsrichtlijnen onderbouw	3
4	Richtlijnen in verband met de profielkeuze	4
4.1	Van 3vwo naar 4vwo	4
4.2	Van 3havo naar 4havo	4
5	Richtlijnen voor de afstroom van 1, 2 of 3vwo naar respectievelijk 2, 3 of 4havo	4
6	Bevorderingsrichtlijnen bovenbouw	4
7	Slaag-zakregeling CE ¹	5
8	Toetsontduiking en fraudering	5

1 Rapportcijfers

Op het ECL hanteren we een doorlopend gemiddelde. Elk nieuw cijfer dat een leerling haalt, maakt daar onmiddellijk na invoering in Magister deel van uit. Het eindcijfer is het voortschrijdende gemiddelde van alle in het schooljaar behaalde cijfers. Een eindcijfer is een cijfer in gehelen op basis van de afronding $\times 5$ wordt $x + 1$, maar $x.49$ wordt x .

Leerlingen krijgen aan het eind van het schooljaar een schriftelijke rapportage mee naar huis. De cijfers op een rapportage zijn de doorlopende gemiddelde cijfers. Het relatieve gewicht van de afzonderlijke toetscijfers staat in Magister.

Een cijfer zonder decimalen is een afgerond cijfer. Een cijfer met decimalen is een onafgerond cijfer.

2 Revisie- en bezwaarprocedure

In uitzonderlijke gevallen kan het MT of een docent op grond van een nieuw gegeven revisie aanvragen van een besluit van de overgangsvergadering. Een revisieverzoek moet schriftelijk en met reden omkleed binnen een schooldag na de betreffende overgangsvergadering bij de rector worden ingediend. Het besluit van de revisievergadering, waaraan weer de leden van de overgangsvergadering deelnemen, is definitief. Bent u het niet eens met de beslissing om zoon/dochter wel of niet over te laten gaan? Dan kunt u bezwaar maken via de klachtenprocedure IRIS die op de website van het ECL te vinden is ([ecl.nl>praktisch>reglementen](http://ecl.nl/praktisch/reglementen)).

Leerlingen hebben in geen enkel leerjaar automatisch recht op doubleren.

3 Bevorderingsrichtlijnen onderbouw

Een leerling is bevorderd als de cijferlijst voldoet aan de hierna genoemde criteria:

- Alle eindcijfers zijn 6 of hoger
- Of: er is 1 x 5 en alle overige cijfers zijn 6 of hoger.
- Of: er is 1 x 4 of 2 x 5 of 1 x 5 en 1 x 4. Voor de overige vakken is een 6 of hoger behaald, waarbij het gemiddelde tenminste 5,5 is.
- En: de groep kernvakken (Nederlands, Engels en wiskunde) mag ten hoogste één 5 bevatten; de beide andere cijfers moeten 6 of hoger zijn.

Daarnaast gelden de volgende bepalingen:

- Het onafgeronde gemiddelde van de onafgeronde cijfers voor muziek en beeldende vorming geldt als een cijfer.
- Het eindcijfer voor het vak lo, lb of drama moet minimaal 6 zijn. Als dat niet zo is, maakt de leerling in de taakweek een inhaalprogramma dat met een voldoende moet worden afgesloten.
- Bevordering van 1 havo/vwo naar 2vwo of 2havo naar 3vwo wordt alleen in overweging genomen als er een bevorderbaar rapport is op vwo-niveau. Dat betekent dat alle vakken vanaf semester 2 van het lopende schooljaar op vwo-niveau moeten zijn getoetst.

- Bij een overstap van 3havo of 3vwo naar 4havo of 4vwo geldt dat bij twee of meer tekorten in de verplichte en de gekozen examenvakken, de vergadering besluit of de leerling al dan niet wordt bevorderd.
- Een bevordering van 3havo naar 4vwo is niet mogelijk.
- Attitudebeoordelingen, relevante toets- en testinformatie en cijfers voor andere prestaties dan de officiële schoolvakken (rekenen, mentorles, etc.) worden meegewogen in de besluitvorming.

Leerlingen die op basis van deze criteria niet voor bevordering in aanmerking komen, vallen in de bespreekzone.

4 Richtlijnen in verband met de profielkeuze

4.1 Van 3vwo naar 4vwo

- De leerling heeft de mogelijkheid de vakken wiskunde B, natuurkunde en scheikunde te kiezen wanneer de som van de behaalde onafgeronde cijfers op het overgangsrapport voor deze drie vakken 20,0 punten of meer is. Scoort de leerling minder, dan is het aan de overgangsvergadering om te beslissen of de leerling deze vakken mag volgen.
- Kiest de leerling voor het vak NLT in plaats van natuurkunde, dan moet de som van de behaalde onafgeronde cijfers op het overgangsrapport voor wiskunde en scheikunde minimaal 14,0 zijn. Scoort de leerling minder, dan is het aan de overgangsvergadering om te beslissen of de leerling deze vakken mag volgen.

4.2 Van 3havo naar 4havo

- Bij bevordering is er ruimte voor maximaal 1x een 5 binnen de gekozen profielvakken. Scoort de leerling meer onvoldoendes, dan is het aan de overgangsvergadering om te beslissen of de leerling deze vakken mag volgen.

5 Richtlijnen voor de afstroom van 1, 2 of 3vwo naar respectievelijk 2, 3 of 4havo

Alleen als door bij elk vak een punt op te tellen een bevorderbare lijst voor 2, 3 of 4havo ontstaat, komt een leerling in aanmerking voor bespreking over een bevordering naar een lager niveau.

6 Bevorderingsrichtlijnen bovenbouw

Een leerling is bevorderd als de cijferlijst voldoet aan de hierna genoemde criteria. Deze zijn gebaseerd op de slaag-zakregeling zoals die van toepassing is bij het eindexamen.¹

- Alle eindcijfers zijn 6 of hoger
- Of: er is 1 x 5 en alle overige cijfers zijn 6 of hoger.
- Of: er is 1 x 4 of 2 x 5 of 1 x 5 en 1 x 4. Voor de overige vakken is een 6 of hoger behaald, waarbij het gemiddelde tenminste 5,5 is.

- En: de groep kernvakken (Nederlands, Engels en wiskunde) mag ten hoogste een 5 bevatten; de beide andere cijfers moeten 6 of hoger zijn.

Daarnaast gelden de volgende bepalingen:

- Het eindcijfer van de vakken die bij het eindexamen tot het combinatiecijfer behoren, is het gemiddelde van de afgeronde cijfers van de betreffende vakken. Dit eindcijfer moet minimaal een 5,5 zijn (zie [Slaag-zakregeling CE](#)). Voor geen van de vakken van het combinatiecijfer mag lager dan een 4 worden gehaald.
- Het eindcijfer voor het vak lo of lb moet minimaal een 5,5 zijn. Als dat niet zo is, maakt de leerling een inhaalprogramma in de taakweek dat met een voldoende moet worden afgesloten.
- Achterstand bij ckv wordt in de taakweek weggewerkt.

Leerlingen die op basis van deze criteria niet voor bevordering in aanmerking komen, vallen in de bespreekzone. In klas 4 en 5 vwo en 4 havo worden de attitudebeoordelingen meegenomen bij de besluitvorming.

7 Slaag-zakregeling CE¹

Een leerling is geslaagd als hij voldoet aan de wettelijke vereisten zoals beschreven in het Eindexamenbesluit VO. Leerlingen uit de bovenbouw ontvangen een digitale versie van het examenreglement en het PTA. De informatie staat ook op de SharePoint-teamsite info leerlingen.

Het combinatiecijfer, zoals in het Eindexamenbesluit VO staat omschreven, bestaat op het ECL uit de cijfers voor de volgende vakken: maatschappijleer, profielwerkstuk, ckv en literatuur.

Nadere bepalingen betreffende het examen zijn te vinden in het examenreglement dat op de website staat ([ECL>Praktisch>Documenten](#)).

8 Toetsontduiking en fraudering

In geval van toetsontduiking (spijbelen bij toetsen) of frauderen (spieken) wordt het cijfer 1.1 toegekend. Dit cijfer telt mee in het voortschrijdend gemiddelde. Nb. Als het gaat om een school- en centraal examen gelden andere regels die te vinden zijn in het examenreglement.

Een docent kan ter vergadering inbrengen dat het toegekende sanctiecijfer een bevordering niet in de weg hoeft te staan omdat sprake is van een toereikend kennisniveau. Het is in dat geval aan de overgangsvergadering om te besluiten of toch bevordering wordt gegund omdat de eindlijst niet representatief is voor het kennisniveau. Recht op coulance bestaat niet.

¹ De wettelijke bepalingen staan in het Examenreglement van het ECL. Dit reglement wordt aan elke leerling uit klas 4 uitgedeeld en is te vinden op de website.